**MA TRẬN ĐỀ MÔN TIÊNG VIỆT GIỮA HỌC KÌ I - LỚP 5**

**NĂM HỌC 2021 – 2022**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mạch kiến thức, kĩ năng** | **Số câu và số điểm** | **Mức 1**  **30%** | | **Mức 2**  **30%** | | **Mức 3**  **30%** | | **Mức 4**  **10%** | | **Tổng** | |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |
| **Đọc, hiểu văn bản** | **Số câu** | **1** | **1** | **1** |  | **1** |  |  | **1** | **3** | **1** |
| **Câu số** | **1** | **4** | **2** |  | **3** |  |  | **10** | **1;2;3** | **4** |
| **Số điểm** | **0,5** | **1,0** | **0,5** |  | **0,5** |  |  | **1,0** | **1,5** | **1,0** |
| **Kiến thức về tiêng Việt** | **Số câu** |  | **1** | **1** | **1** | **2** |  |  |  | **3** | **2** |
| **Câu số** |  | **5** | **6** | **9** | **7; 8** |  |  |  | **6;7;8** | **5;9** |
| **Số điểm** |  | **0,5** | **1,0** | **0,5** | **1,5** |  |  |  | **2,5** | **1,0** |
| **Tổng** | **Số câu** | **1** | **2** | **2** | **1** | **3** |  |  | **1** | **6** | **4** |
| **Số điểm** | **0,5** | **1,5** | **1,5** | **0,5** | **2.0** |  |  | **1,0** | **4** | **3** |

|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG TIỂU HỌC KỲ SƠN**  **Họ và tên : ……………………………**  **Lớp: 5………..** | **BÀI KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I**  **MÔN TIẾNG VIỆT – LỚP 5**  **NĂM HỌC : 2021 - 2022** |
| **Điểm** | **Lời phê của giáo viên** |

**I. Đọc thành tiếng: (3 điểm)** Học sinh bốc thăm, đọc thành tiếng đoạn văn ở Sách giáo khoa Tiếng Việt 5- tập một (có phiếu riêng). Sau đó trả lời câu hỏi về nội dung đoạn văn (thơ) đó.

**II. Đọc thầm bài văn sau và làm bài tập: ( 7 điểm)** **Thời gian**: 25 phút

**TRIỀN ĐÊ TUỔI THƠ**

Tuổi thơ tôi với con đê sông Hồng gắn liền như hình với bóng, tựa hai người bạn thân thiết suốt ngày quấn quýt bên nhau. Từ lúc chập chững biết đi, mẹ đã dắt tôi men theo bờ cỏ chân đê. Con đê thân thuộc đã nâng bước, dìu dắt và tôi luyện cho những bước chân của tôi ngày một chắc chắn để tự tin lớn lên, tự tin bước vào đời. Chẳng riêng gì tôi, mà hầu hết những đứa nhỏ sinh ra ở trong làng đều coi con đê là bạn. Chúng cũng nô đùa, chơi trò đuổi bắt, chơi ô ăn quan trên đê mỗi khi bố mẹ vắng nhà ra đồng, ra bãi làm việc. Tuổi học trò, sáng cắp sách tới trường, chiều về cả hội lại lùa tất cả trâu, bò lên đê cho chúng gặm cỏ và tha hồ vui chơi đợi khi hoàng hôn xuống trở về làng. Những đêm trăng thanh gió mát lên đê trải chiếu nằm đếm sao trời mới tuyệt và thú làm sao. Tôi nhớ nhất là những đêm trung thu, người lớn trong làng tổ chức bày cỗ cho thiếu nhi trên mặt đê rất vúi và không khí của lễ hội trẻ em kéo dài tưởng như bất tận…

Năm tháng qua đi, những lối mòn chạy xéo ngoằn ngoèo từ chân lên tới mặt đê đã in dấu biết bao bàn chân của các thế hệ sớm hôm đi, về. Đời người ai cũng có nhiều đổi thay qua thời gian, song con đê vẫn gần như nguyên vẹn, vẫn sừng sững chở che bao bọc lấy dân làng tôi cũng như cả một vùng rộng lớn. Những trận lũ lớn đỏ ngầu phù sa hung dữ, con đê lại gồng mình lên để không chỉ bảo vệ tính mạng con người, gia súc mà còn bảo vệ cả mùa màng…

…Xa quê cả bao năm trời, mùa lũ này tôi mới trở lại quê hương, trở lại làng quê đã sinh ra và nuôi tôi khôn lớn. Con đê vẫn đấy, màu xanh của cỏ mượt mà vẫn đấy. Tôi tần ngần dạo gót trên chiều dài của con đê chạy suốt từ điếm canh đê này tới điếm canh đê kia và mường tượng nhớ về những kỉ niệm của một thời xa xăm…

                                                                                                     (*Theo* Nguyễn Hoàng Đại)

Dựa vào nội dung bài đọc, khoanh tròn vào chữ cái trước câu trả lời đúng :

**Câu 1: ( 0,5 điểm) Hình ảnh nào ở làng quê gắn bó thân thiết với tác giả “như hình với bóng”?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| A. Đêm trăng thanh gió mát | B. Con đê | C. Tết Trung thu |

**Câu 2: ( 0,5 điểm) Tại sao các bạn nhỏ coi con đê là bạn ?**

A. Vì từ lúc chập chững biết đi, các bạn nhỏ theo chân mẹ men theo bờ cỏ chân đê.

B. Vì ai vào làng cũng phải đi qua con đê

C. Vì trên con đê này, các bạn nhỏ đã nô đùa, đuổi bắt, chơi ô ăn quan, chăn trâu, nằm đếm sao trời, bày cỗ Trung thu.

**Câu 3: ( 0,5 điểm) Tác giả tả hình ảnh con đê như thế nào ?**

A. Quanh co uốn lượn theo sườn núi.

B. Sừng sững che chở bao bọc lấy dân làng, phủ một màu xanh của cỏ mượt mà.

C. Tạo thành một đường viền như sợi chỉ mỏng mảnh qua làng.

**Câu 4: ( 1 điểm) Chiều chiều, lũ trẻ thường làm gì trên đê?**

........................................................................................................................................................................................

**Câu 5: ( 0,5 điểm) Từ nào sau đây đồng nghĩa với từ “ tuổi thơ”?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| A. Trẻ em | B. Thời thơ ấu | C. Trẻ con |

**Câu 6: ( 1 điểm) Tác giả đã sử dụng biện pháp nghệ thuật gì trong câu văn sau?**

*Những trận lũ lớn đỏ ngầu phù sa hung dữ, con đê lại gồng mình lên để không chỉ bảo vệ tính mạng con người, gia súc mà còn bảo vệ cả mùa màng…*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| A. Nhân hóa | B. So sánh | C. Nhân hóa và so sánh |

**Câu 7: ( 0,5 điểm) Từ nào trong câu văn sau phải hiểu theo nghĩa chuyển?**

***Anh ấy đã dựa vào sườn của bản báo cáo để viết hoàn chỉnh bài thu hoạch.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| A. báo cáo | B. dựa vào | C. sườn |

**Câu 8: ( 1 điểm) Trong câu *“Chúng cũng nô đùa, chơi trò đuổi bắt, chơi ô ăn quan trên đê mỗi khi bố mẹ vắng nhà ra đồng, ra bãi làm việc.”*** **từ “ *Chúng*”** **là từ loại gì ?**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A. Danh từ | B. Đại từ | C. Động từ | D. Tính từ |

**Câu 9: ( 0,5 điểm) Tìm một từ trái nghĩa với từ “ thân thuộc” : ............................................................................**

**Câu 10: ( 1 điểm) Theo em, vì sao tác giả cho rằng con đê đã nâng bước, dìu dắt và tôi luyện cho những bước chân của tôi ngày một chắc chắn để tự tin lớn lên, tự tin bước vào đời?**

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**ĐÁP ÁN**

|  |  |
| --- | --- |
| **Câu** | **Đáp án** |
| **Câu 1: ( 0,5 điểm)** | **B** |
| **Câu 2: ( 0,5 điểm)** | **C** |
| **Câu 3: ( 0,5 điểm)** | **B** |
| **Câu 4: ( 1 điểm)** | Chiều chiều, lũ trẻ thườnglùa tất cả trâu, bò lên đê cho chúng gặm cỏ và tha hồ vui chơi. |
| **Câu 5: ( 0,5 điểm)** | **B** |
| **Câu 6: ( 1 điểm)** | **A** |
| **Câu 7 : ( 0,5 điểm)** | **C** |
| **Câu 8: ( 1 điểm)** | **B** |
| **Câu 9 : ( 0,5 điểm)** | **xa lạ** |
| **Câu 10 : ( 1 điểm)** | Vì con đê đã từng cùng vui chơi, nô đùa, nâng đỡ bước chân tác giả từ lúc chập chững đi những bước đầu tiên, rồi cắp sách đến trường cho đến khi trưởng thành. |

**PHẦN KIỂM TRA VIẾT**

**I. CHÍNH TẢ (2 điểm)**

**Bâng khuâng vào thu**

Chớm thu, lúa trổ đòng thơm ngát cánh đồng. Nghe ngòn ngọt vị hạt thóc non căng tràn hương sữa. Ven bờ cỏ xăm xắp nước, đám cá thia lia đang nhảy loi choi. Nắng sớm. Gió nhẹ. Hương đồng ruộng quyện vào không gian trong ngần của buổi sớm mai…

Chớm thu, con đường đất chạy quanh co khắp ngõ xóm như tươi tắn hơn trong bộ áo màu nâu đỏ vừa được khoác lên sau những ngày công lao động của dân làng. Thấp thoáng đầu ngõ những gánh rau xanh non rập rờn theo bước chân của các mẹ, các chị gấp gáp đến kịp phiên chợ sớm.

*(Theo Nguyễn Thị Duyên)*

**II. TẬP LÀM VĂN (8 điểm)**

Chọn một trong hai đề sau :

**Đề 1** **: Em hãy tả cảnh một khu vườn vào buổi sáng.**

**Đề 2: Em hãy tả một cơn mưa.**

**I. CHÍNH TẢ (2 điểm)**

- Bài viết không mắc lỗi chính tả, chữ viết rõ ràng, trình bày đúng hình thức bài chính tả: 2 điểm

Trong đó:

+ Tốc độ viết đạt yêu cầu (75 chữ/15 phút), chữ viết rõ ràng, viết đúng cỡ chữ, kiểu chữ, trình bày đúng quy định, viết sạch đẹp: 1 điểm.

- Nếu chữ viết không rõ ràng, trình bày bẩn có thể trừ 0,5 – 0,25 điểm cho toàn bài, tùy theo mức độ.

+ Viết đúng chính tả (không mắc quá 5 lỗi): 1 điểm.

- Với mỗi lỗi chính tả trong bài viết (sai – lẫn phụ âm đầu hoặc vần, thanh, không viết hoa đúng quy định, viết thiếu tiếng), từ lỗi thứ 6 trở lên, trừ 0, 2 điểm/ 1 lỗi.

Nếu 1 lỗi chính tả lặp lại nhiều lần thì chỉ trừ điểm 1 lần.

**II. TẬP LÀM VĂN (8 điểm)**

- Viết được bài văn đúng theo yêu cầu, câu văn hay, đúng ngữ pháp, diễn đạt gãy gọn, mạch lạc, dùng từ đúng, không mắc lỗi chính tả, trình bày sạch đẹp, rõ 3 phần.

**Thang điểm cụ thể:**

**1. Mở bài:** (1 điểm).

Giới thiệu được cảnh định tả theo yêu cầu bài

**2. Thân bài:** (1,5 điểm).

- Tả bao quát cảnh…(0,5 điểm).

- Tả được từng phần của cảnh (hặc tả cảnh theo thời gian) (1điểm).

\* Lưu ý: trong phần thân bài, học sinh có thể không làm rạch ròi từng phần mà có thể lồng ghép, kết hợp các ý trên.

**3. Kết luận:** (1 điểm)

- Ích lợi của con vật và suy nghĩ của bản thân.

\* Kỹ năng: (1,5 điểm)

\* Cảm xúc: (1 điểm)

\* Sáng tạo: (1 điểm)

\* Hình thức: (1 điểm).

- Chữ viết, chính tả: (0,5 điểm).

- Dùng từ, đặt câu: (0,5 điểm).