|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | **TRƯỜNG TIỂU HỌC KỲ SƠN**  **Họ và tên : …………………………**  **Lớp: 5………..** | **BÀI KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II**  **MÔN TIẾNG VIỆT – LỚP 5**  **NĂM HỌC : 2021 - 2022** | | **Điểm** | **Lời phê của giáo viên** |   **I. Đọc thành tiếng: (3 điểm)** Học sinh bốc thăm, đọc thành tiếng đoạn văn ở Sách giáo khoa Tiếng Việt 5- tập một (có phiếu riêng). Sau đó trả lời câu hỏi về nội dung đoạn văn (thơ) đó.  **II. Đọc thầm bài văn sau và làm bài tập: ( 7 điểm)** **Thời gian**: 25 phút  **GIỌT SƯƠNG**  Có một giọt sương nhỏ đậu trên lá mùng tơi. Giọt sương đã ngủ ở đó suốt đêm qua. Đến sáng, những tia nắng mặt trời đầu tiên thức dậy, nhảy nhót chung quanh mà nó vẫn nằm im, lấp lánh như một hạt ngọc.  Thực ra, giọt sương không thích mình được ví như hạt ngọc. Nó chỉ là một giọt nước nhỏ xíu hiền lành. Một giọt nước trong vắt, trong đến nỗi khi soi mình vào đó bạn có thể thấy được cả vườn cây, con đường, dòng sông, bầu trời mùa thu xanh biếc với những cụm mây trắng bay lững thững.  Giọt sương biết mình không tồn tại được lâu. Chỉ lát nữa thôi, khi mặt trời lên cao, nó sẽ lặng lẽ tan biến vào không khí.  “Tờ rích, tờ rích”. Một chị Vành Khuyên bay đến, đậu trên hàng rào. Ông mặt trời vẫn chưa lên khỏi ngọn cây. Nhìn thấy Vành Khuyên, giọt sương mừng quá, suýt nữa thì lăn xuống đất. Nó vội cất giọng thì thầm:  - Chị đến thật đúng lúc! Em sinh ra là để dành cho chị đây!  Chị Vành Khuyên nghiêng ngó nhìn, chị đã nghe những lời thì thầm của giọt sương, hiểu được cái khát vọng thầm kín của nó. Chị cúi xuống, hớp từng giọt nước mát lành, tinh khiết mà thiên nhiên có nhã ý ban cho loài chim chăm chỉ có giọng hót hay.  Buổi sáng hôm đó, trong bài hát tuyệt vời của chim Vành Khuyên, người ta lại thấy thấp thoáng hình ảnh của vườn cây, con đường, dòng sông, bầu trời mùa thu.  Giọt sương nhỏ không mất. Nó đã vĩnh viễn hoá thân vào giọng hát của Vành Khuyên.  *Theo* TRẦN ĐỨC TIẾN  **Khoanh tròn chữ cái trước ý trả lời đúng:**  **Câu 1 (0,5 đ) Bài văn miêu tả cảnh gì?**   |  |  | | --- | --- | | A. Giọt sương lúc mặt trời lên  B. Giọt sương ban đêm | C. Chim Vành Khuyên  D. Bầu trời |   **Câu 2 (0,5 đ):** **Khi miêu tả, tác giả đã quan sát bằng những giác quan nào?**   |  |  | | --- | --- | | A. Chỉ bằng thị giác  B. Bằng thị giác và thính giác | C. Bằng cả thính giác, thị giác và khứu giác D. Bằng thị giác và khứu giác |   **Câu 3 (0,5 đ):** **Giọt sương vui sướng vì:**  A. Vành Khuyên sẽ giúp mình trở thành giọt nước có ích.  B. Giọt sương nhìn thấy Vành Khuyên.  C. Giọt sương được nghe tiếng hót của chim Vành Khuyên.  D. Giọt sương được ngắm mặt trời  **Câu 4 (0,5 đ):** **Trong lời bài hát của chim Vành Khuyên có:**  A. Hình ảnh giọt sương, con đường, dòng sông.  B. Hình ảnh vườn cây, dòng sông, bầu trời mùa thu.  C. Hình ảnh vườn cây, con đường, dòng sông, bầu trời mùa thu.  D. Hình ảnh vườn cây, con đường, bầu trời mùa thu.  **Câu 5 (0,5 đ):Trong câu** *“Đến sáng, những tia nắng mặt trời đầu tiên thức dậy, nhảy nhót chung quanh giọt sương.”* **bộ phận nào là chủ ngữ?**   |  |  | | --- | --- | | A. Những tia nắng  B. Mặt trời | C. Những tia nắng mặt trời  D. Những tia nắng mặt trời đầu tiên |   **Câu 6 (0,5 đ): Những từ in đậm trong dòng nào dưới đây là từ đồng âm?**  A. Bông hoa **nhỏ**. - Nước **nhỏ** từng giọt  B. Lan là người **nhỏ** xinh của lớp - Chuyện nhà bác ấy **nhỏ** thôi.  C. Hải đang **nhỏ** thuốc tra mắt - Nước **nhỏ** từng giọt trong ống truyền.  **Câu 7 (0,5 đ):** **Dòng nào dưới đây có đủ các từ láy ở trong bài:**  A. lấp lánh, lững thững, tồn tại, lặng lẽ, thì thầm, vĩnh viễn.  B. lấp lánh,lững thững, lặng lẽ, thì thầm, chăm chỉ, vĩnh viễn.  C. lấp lánh, lững thững, lặng lẽ, thì thầm, chăm chỉ, thấp thoáng.  D. lấp lánh, vĩnh viễn, lặng lẽ, chăm chỉ, lững thững  **Câu 8 (0,5đ) Các câu trong đoạn văn đầu tiên của bài văn được liên kết với nhau bằng cách nào?**   |  |  | | --- | --- | | A. Thay thế từ ngữ  B. Lặp từ | C. Lặp từ, thay thế từ và từ ngữ nối  D. Từ ngữ nối |   **Câu 9 ( 1 đ):** Gạch một gạch dưới bộ phận chủ ngữ, gạch hai gạch dưới bộ phận vị ngữ  Chị Vành Khuyên nghiêng ngó nhìn, chị đã nghe những lời thì thầm của giọt sương, hiểu được cái khát vọng thầm kín của nó.  **Câu 10 ( 1 đ):**  Trong câu "Đến sáng, những tia nắng mặt trời đầu tiên thức dậy, nhảy nhót chung quanh mà nó vẫn nằm im, lấp lánh như một hạt ngọc." có những quan hệ từ là :  ........................................................................................................................................................  ......................................................................................................................................................  **Câu 11( 1 đ):**  Câu chuyện muốn nói với em điều gì?  ........................................................................................................................................................  ........................................................................................................................................................  ........................................................................................................................................................  ........................................................................................................................................................  **ĐÁP ÁN**   |  |  | | --- | --- | | **Câu** | **Đáp án** | | **Câu 1: ( 0,5 điểm)** | **A** | | **Câu 2: ( 0,5 điểm)** | **B** | | **Câu 3: ( 0,5 điểm)** | **A** | | **Câu 4: ( 1 điểm)** | C | | **Câu 5: ( 0,5 điểm)** | **D** | | **Câu 6: ( 0,5 điểm)** | **A** | | **Câu 7 : ( 0,5 điểm)** | **C** | | **Câu 8: ( 0,5 điểm)** | **C** | | **Câu 9 : ( 1 điểm)** | Chị Vành Khuyên nghiêng ngó nhìn, chị đã nghe những lời thì thầm của giọt sương, hiểu được cái khát vọng thầm kín của nó. | | **Câu 10 : ( 1 điểm)** | mà, vẫn, như | | **Câu 11 : ( 1 điểm)** | Hãy luôn làm những việc có ích cho đời. |   **PHẦN KIỂM TRA VIẾT**  **I. CHÍNH TẢ (2 điểm)**  **Rừng xuân**  Trời xuân chỉ hơi lạnh một chút vừa đủ để giữ một vệt sương mỏng như chiếc khăn voan vắt hờ hững trên sườn đồi. Rừng hôm nay như một ngày hội của màu xanh, màu xanh với nhiều sắc độ đậm nhạt, dày mỏng khác nhau. Những mầm cây bụ bẫm còn đang ở màu nâu hồng chưa có đủ chất diệp lục để chuyển sang màu xanh. Những chiếc lá sưa mỏng tang và xanh rờn như một thứ lụa xanh màu ngọc thạch với những chùm hoa li ti và trắng như những hạt mưa bay.  ( Ngô Quân Miên)  **II. TẬP LÀM VĂN (8 điểm)**  Chọn một trong hai đề sau :  **Đề 1** **: Em hãy một đồ vật trong gia đình em mà em thích.**  **Đề 2: Em hãy tả một loài cây mà em thích.**  **I. CHÍNH TẢ (2 điểm)**  - Bài viết không mắc lỗi chính tả, chữ viết rõ ràng, trình bày đúng hình thức bài chính tả: 2 điểm  Trong đó:  + Tốc độ viết đạt yêu cầu (75 chữ/15 phút), chữ viết rõ ràng, viết đúng cỡ chữ, kiểu chữ, trình bày đúng quy định, viết sạch đẹp: 1 điểm.  - Nếu chữ viết không rõ ràng, trình bày bẩn có thể trừ 0,5 – 0,25 điểm cho toàn bài, tùy theo mức độ.  + Viết đúng chính tả (không mắc quá 5 lỗi): 1 điểm.  - Với mỗi lỗi chính tả trong bài viết (sai – lẫn phụ âm đầu hoặc vần, thanh, không viết hoa đúng quy định, viết thiếu tiếng), từ lỗi thứ 6 trở lên, trừ 0, 2 điểm/ 1 lỗi.  Nếu 1 lỗi chính tả lặp lại nhiều lần thì chỉ trừ điểm 1 lần.  **II. TẬP LÀM VĂN (8 điểm)**  - Viết được bài văn đúng theo yêu cầu, câu văn hay, đúng ngữ pháp, diễn đạt gãy gọn, mạch lạc, dùng từ đúng, không mắc lỗi chính tả, trình bày sạch đẹp, rõ 3 phần.  **Đề 1**  **Thang điểm cụ thể:**  **\* Mở bài :**  - Giới thiệu được đồ vật tả ( 1 điểm)  - Nếu mở bài theo lối gián tiếp thì được cộng điểm ( 0,5 điểm)  **\* Thân bài :**  - Tả được bao quát đồ vật ( 0,5 điểm)  - Tả từng bộ phận nổi bật ( 1 điểm)  - Miêu tả làm rõ được điểm nổi bật ( 1,0 điểm)  - Sử dụng từ ngữ gợi tả, có hình ảnh ( 0,5 điểm)  - Sử dụng biện pháp nhân hóa, so sánh để làm đối tượng miêu tả sinh động, chân thực ( 1 điểm)  - Nêu được thái độ sử dụng đồ vật ( 0,5 điểm)  - Trình bày sạch đẹp, rõ ràng, tách thành các đoạn ( 0,5 điểm)  **\* Kết bài :**  - Nêu được ích lợi, cảm nghĩ về đồ vật ( 1 điểm)  - Kết bài theo lối mở rộng ( 0,5 điểm)  **Đề 2**  **Thang điểm cụ thể:**  **\* Mở bài :**  - Giới thiệu được cây tả ( 1 điểm)  - Nếu mở bài theo lối gián tiếp thì được cộng điểm ( 0,5 điểm)  **\* Thân bài :**  - Tả được bao quát cây cối ( 0,5 điểm)  - Tả từng bộ phận nổi bật ( 1 điểm)  - Miêu tả làm rõ được điểm khác biệt so với cây khác ( 0,5 điểm)  - Sử dụng từ ngữ gợi tả, có hình ảnh ( 0,5 điểm)  - Sử dụng biện pháp nhân hóa, so sánh để làm đối tượng miêu tả sinh động, chân thực ( 1 điểm)  - Nêu được thái độ chăm sóc cây ( 0,5 điểm)  - Nêu được hình ảnh của thiên nhiên tác động tới cây ( 0,5 điểm)  - Trình bày sạch đẹp, rõ ràng, tách thành các đoạn ( 0,5 điểm)  **\* Kết bài :**  - Nêu được ích lợi, cảm nghĩ về cây ( 1 điểm)  - Kết bài theo lối mở rộng ( 0,5 điểm) |