

Số: 28/PGDDĐT-THCS

Tứ Kỳ, ngày 20 tháng 02 năm 2022

HƯỚNG DẪN

Tích hợp dạy học trực tiếp và trực tuyến trong cùng một tiết học ứng phó với dịch Covid-19 đảm bảo chất lượng giáo dục

Căn cứ Thông tư số 09/2021/TT-BGDĐT ngày 30/3/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc quản lý và tổ chức dạy học trực tuyến trong cơ sở giáo dục phổ thông và cơ sở giáo dục thường xuyên (Thông tư số 09/2021/TT-BGDĐT);

Căn cứ Kế hoạch số 3729KH-UBND ngày 12/10/2021 của Ủy ban nhân dân tỉnh Hải Dương về Kế hoạch tổ chức dạy học trực tuyến trong các cơ sở giáo dục phổ thông và cơ sở giáo dục nghề nghiệp - giáo dục thường xuyên tỉnh Hải Dương;

Thực hiện Công văn số 24/PGDDĐT-VP ngày 14/02/2022 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về việc thực hiện thích ứng an toàn, linh hoạt, kiểm soát hiệu quả dịch Covid-19 ở các cơ sở giáo dục trong tình hình mới,

Phòng Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn các trường tiểu học và THCS tổ chức tích hợp dạy học trực tiếp và trực tuyến trong cùng một tiết học, ứng phó với dịch Covid-19 trong tình hình mới đảm bảo chất lượng giáo dục, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Mục đích

- Tạo cho mọi học sinh có cơ hội được học tập trong điều kiện các cơ sở giáo dục vừa phải trực tổ chức dạy học trực tiếp vừa dạy học trực tuyến.
- Giúp các cơ sở giáo dục phổ thông nâng cao chất lượng dạy học và hoàn thành chương trình giáo dục phổ thông.
- Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong các cơ sở giáo dục. Phát triển năng lực sử dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong dạy và học; mở rộng cơ hội tiếp cận giáo dục cho học sinh, tạo điều kiện để học sinh được học mọi lúc, mọi nơi, góp phần nâng cao chất lượng học tập.

2. Yêu cầu

Các cơ sở giáo dục đảm bảo đủ điều kiện cho học sinh được học tập theo Chương trình giáo dục, không để học sinh bị gián đoạn quá trình học tập, không bỏ rơi học sinh.

II. CÁC NỘI DUNG CHUYÊN MÔN

1. Hình thức và điều kiện áp dụng

- Hình thức: Thực hiện đồng thời hai hình thức dạy học trực tiếp và trực tuyến trong cùng 01 tiết học.

- Điều kiện áp dụng: Một lớp học vừa có học sinh học trực tiếp vừa có học sinh phải học trực tuyến (do phải cách ly dịch bệnh hoặc lí do khác không thể tới lớp học trực tiếp).

2. Chuẩn bị hạ tầng, kỹ thuật

2.1. Hạ tầng đáp ứng

a) Tại lớp học:

- (1) Đường truyền internet có tốc độ tốt;
- (2) Máy tính (để bàn-khuyến nghị, laptop,.....);
- (3) Camera tích hợp micro (loại có góc quan sát rộng: C922, C930,...).

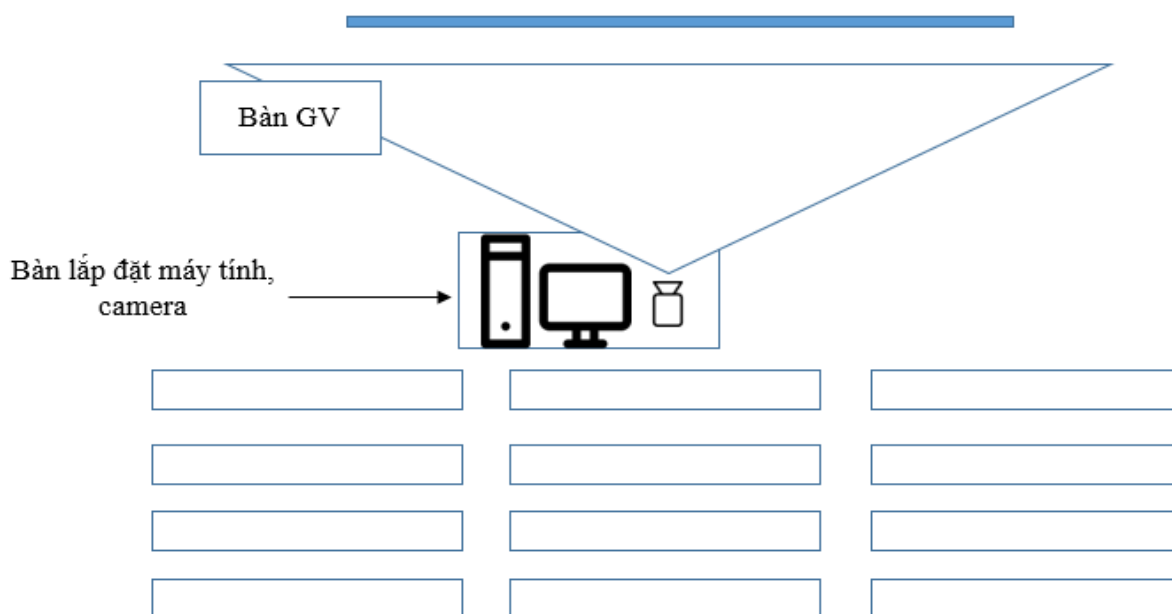
Lưu ý: Nếu cần chất lượng âm thanh, hình ảnh tốt hơn có thể bổ sung: Loa; Micro cài áo; Âm ly, bộ chuyển đổi âm thanh, micro,.....Ti vi hoặc thiết bị có tính năng tương tự.

b) Tại nhà học sinh: Đường truyền internet, máy tính xách tay (Hoặc máy tính để bàn có gắn camera, máy tính bảng, điện thoại thông minh hoặc các thiết bị phù hợp khác có kết nối mạng Internet).

2.2. Lắp đặt thiết bị

SƠ ĐỒ LẮP ĐẶT THIẾT BỊ

BẢNG



Lưu ý: Nếu dây camera đủ dài có thể lắp đặt máy tính trên bàn giáo viên

* Một số yêu cầu lắp đặt thiết bị:

- Camera có phạm vi quét toàn bộ bảng và một phần bàn giáo viên.
- Kiểm tra việc thu âm giảng bài của giáo viên đảm bảo học sinh nghe rõ nhất (nếu nghe không rõ nên sử dụng thiết bị hỗ trợ).

* Khuyến khích:

- Lắp đặt âm ly, bộ chuyển đổi âm thanh, giáo viên cầm micro giảng bài để tăng chất lượng âm thanh (*hoặc sử dụng micro cài áo*).

- Nên sử dụng máy tính để bàn hoặc laptop lắp đặt cố định và sử dụng chung cho cả buổi học để hạn chế thời gian lắp đặt, kiểm tra,...

3. Phương án tổ chức dạy học (Quy trình)

- Trong một khối có nhiều đối tượng học sinh phải học trực tuyến ở nhiều lớp khác nhau ----> sắp xếp thành một nhóm học trực tuyến và bố trí học chung với một lớp trực tiếp nào đó (*do nhà trường chỉ định*).

- Lên lịch dạy trực tuyến: Giáo viên lên lịch tiết dạy trực tuyến trên ứng dụng Microsoft Teams theo thời khóa biểu của lớp dạy trực tiếp.

- Thực hiện giảng dạy: giáo viên đăng nhập phòng dạy trực tuyến, kiểm diện học sinh, kiểm tra đường truyền, chất lượng âm thanh, hình ảnh...; chọn vị trí đứng giảng bài phù hợp, giúp học sinh học trực tuyến có thể quan sát rõ và nghe rõ lời giảng của giáo viên đang dạy trực tiếp. Thực hiện giảng dạy như lớp học trực tiếp bình thường, học sinh học trực tuyến quan sát giáo viên giảng bài, quan sát bảng qua camera. Ngoài tương tác trực tiếp tại lớp, giáo viên chú ý tăng cường tương tác giữa giáo viên với học sinh học trực tuyến; giữa học sinh học trực tuyến và học sinh học trực tiếp.

- Khuyến khích bố trí phòng học có máy chiếu, tivi. Khi giảng dạy, giáo viên đồng thời trình chiếu file Powerpoint dạy học trực tiếp, đồng thời chia sẻ trình chiếu qua ứng dụng Microsoft Teams giúp học sinh học trực tuyến quan sát nội dung học tập rõ ràng hơn.

- Giao nhiệm vụ học tập cho học sinh học trực tuyến sau tiết học: giáo viên kết hợp sử dụng các nền tảng zalo nhóm hoặc ứng dụng công nghệ khác để hỗ trợ học tập đối với các em học sinh học tập trực tuyến.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Giáo dục và Đào tạo

- Ban hành văn bản hướng dẫn các trường tổ chức dạy học tích hợp trực tiếp và trực tuyến trong cùng 01 tiết học.

- Tổ chức tập huấn hướng dẫn các nhà trường chuẩn bị hạ tầng kỹ thuật, quy trình tổ chức dạy học tích hợp.

- Kiểm tra, giám sát và hỗ trợ kỹ thuật, chuyên môn cho các trường về phương án tổ chức và quy trình dạy tiết học tích hợp; giải quyết những vướng mắc trong quá trình tổ chức thực hiện tại các nhà trường.

2. Các trường tiểu học và THCS

- Các cơ sở giáo dục tổ chức rà soát điều kiện về hạ tầng, kỹ thuật; có giải pháp đầu tư, bổ sung trang, thiết bị đáp ứng dạy học tích hợp giữa hình thức trực tiếp và trực tuyến trong 01 tiết học (*có thể bàn bạc, phối hợp với cha mẹ học sinh*

hỗ trợ trang, thiết bị đáp ứng).

- Tổ chức tập huấn hỗ trợ cho tất cả giáo viên trong trường thực hiện quy trình dạy học tích hợp giữa hai hình thức trực tuyến và trực tiếp.

- Tăng cường kiểm tra, đôn đốc việc tổ chức thực hiện dạy và học đối với giáo viên, học sinh.

- Báo cáo kết quả công tác chuẩn bị hạ tầng, kỹ thuật và tổ chức dạy học theo hình thức tích hợp giữa trực tuyến và trực tiếp về Phòng Giáo dục và Đào tạo thường xuyên và định kỳ qua bộ phận giáo dục THCS.

Phòng Giáo dục và Đào tạo yêu cầu Hiệu trưởng các trường nghiêm túc triển khai tổ chức thực hiện. Trong quá trình thực hiện, nếu gặp vướng mắc báo cáo Phòng qua bộ phận chuyên môn cấp học./.

Nơi nhận:

- Sở GDĐT (để báo cáo);
- Đồng chí Phó CT UBND huyện phụ trách văn - xã (để báo cáo);
- Các trường TH, THCS;
- Lãnh đạo, Chuyên viên PGDĐT;
- Lưu VT, THCS.

**KT. TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**



Nguyễn Công Quang